

TALLERES

XXIV 
ENIEM

24-29 JULIO 2023
BADAJOZ



□ CASIO - Santos Pinto

LA CALCULADORA, ¿AMIGA o ENEMIGA?

La calculadora científica es un recurso que se encuentra bastante generalizado entre el alumnado de ESO y Bachillerato. Su uso no sólo está permitido en el currículo de la LOMLOE, sino que enseñar su uso correcto debe formar parte del ámbito del aprendizaje competencial. Sin embargo, no siempre se saca provecho de las posibilidades didácticas que ofrece esta herramienta; incluso aún sigue habiendo polémica sobre si su uso es beneficioso o debería estar prohibido en ciertos niveles. Por este motivo, el taller tiene como objetivo mostrar aplicaciones didácticas que ofrece la calculadora en las aulas, ya que puede favorecer el proceso de aprendizaje del alumnado. La formación se realizará con los modelos de calculadoras ClassWiz fx-570SP CW y fx-991SP CW. #SecuenciasDeAprendizaje, #EBAU, #Extremadura.

□ Instituto de Ingeniería del Conocimiento (IIC) - Paloma Megías, Data Scientist en el IIC

Cómo saber de qué trata un texto con IA y NPL: Topic Modelling

Hablaremos de Topic Modelling, un conjunto de técnicas de Inteligencia Artificial y Procesamiento del Lenguaje Natural que permiten descubrir los temas de los que tratan un conjunto grande de textos, que es precisamente lo que hace especial a este tipo de métodos. Estudiaremos en detalle una técnica concreta que, a su vez, engloba otras muchas: BERTopic. Nos familiarizaremos con las diferentes piezas que la componen y veremos cómo de bien se desenvuelve detectando los temas de las sinopsis de las películas de la base de datos que utilizaremos para crear un ejemplo con Python.

□ **Dpto. de Didáctica de las Matemáticas en la UEx - Janeth Amparo Cárdenas Lizarazo**

Los números de colores

Los números de colores es un material educativo didactizable, con él se pueden enseñar diferentes contenidos matemáticos, desde infantil hasta secundaria. En este taller reconoceremos la versatilidad de este material para trabajar diversos contenidos, a su vez se hará énfasis en como este material ha de ser una ayuda para el aprendizaje, para la comprensión y no debe ser enseñado como un nuevo contenido de enseñanza. Se destaca que el uso de cualquier material didáctico en matemáticas irá dirigido en todo momento a plantear situaciones desafiantes y retos intelectuales que ayuden a generar ideas válidas en los alumnos.

□ **Ventura Prósper - Javier Cayetano Rodríguez**

GeoGebra como herramienta en el aprendizaje de las matemáticas.

En esta charla-taller veremos diferentes posibilidades que el software GeoGebra aporta a los estudiantes y docentes de matemáticas, especialmente en aquellas características más destacables, como es la interactividad, facilidad de uso y compartir y crear "applets". Se verán ejemplos ilustrativos para diferentes ramas de las matemáticas.

□ **Clara Martínez Martínez**

What if? Modelos de población

El taller es de nivel básico. Estará dividido en tres partes. La primera será para explicar los modelos de población, la segunda para realizar un modelo de población de un supuesto (por ejemplo, la población tras el chasquido de Thanos) y la tercera de exposición de los modelos creados.

□ **Grupo de divulgación Vaya Primos de la Universidad de la Rioja**

El juego de divulgar

En este taller podréis experimentar con nuestros materiales de divulgación mientras os contamos nuestras experiencias con públicos de todas las edades y niveles educativos. Impresión 3D, inteligencia artificial, robots programables y más para demostrar que el pensamiento matemático va más allá de las aulas.